



Силабус навчальної дисципліни
«Історія державотворення України»

Галузь знань	03 Гуманітарні науки																			
Спеціальність	035 Філологія																			
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)																			
Спеціалізація	035.052 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – італійська																			
Освітньо-професійна програма	Італійська мова і література, друга іноземна мова, переклад																			
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна																			
Мова навчання	Українська																			
Семестр	I																			
Кількість кредитів ЄКТС	3																			
Форма підсумкового контролю	Залік																			
Викладач	К. істор. н., доц. Лебедева І. М.																			
Анотація навчальної дисципліни	<p>Предметом вивчення вузівського курсу є загальні закономірності та характерні особливості виникнення і функціонування історичних форм державності українського народу на різних етапах його буття.</p> <p>Завданням дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними проблемами української державності, з історією становлення і розвитку держави на українських теренах, з основними етапами українського національно-визвольного руху, з видатними діячами вітчизняного державотворення.</p> <p>Курс «Історія державотворення України» для здобувачів вищої освіти складається з одного організаційного модуля: Історія українського державотворення від найдавніших часів до сьогодення. У ньому висвітлюються основні етапи та особливості українського державотворчого процесу.</p>																			
Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану)	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">3 кредити ЄКТС; <u>90</u> год., у тому числі:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Денна/вечірня форма навчання</td> <td>Заочна форма навчання</td> </tr> <tr> <td>лекції</td> <td>20 год.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td>70 год.</td> <td>-</td> </tr> </table>		3 кредити ЄКТС; <u>90</u> год., у тому числі:				Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання	лекції	20 год.	-	семінарські заняття	-	-	практичні заняття	-	-	самостійна робота	70 год.	-
3 кредити ЄКТС; <u>90</u> год., у тому числі:																				
	Денна/вечірня форма навчання	Заочна форма навчання																		
лекції	20 год.	-																		
семінарські заняття	-	-																		
практичні заняття	-	-																		
самостійна робота	70 год.	-																		

<p>Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни</p>	<p>Здобувачі вищої освіти повинні: Знати основні етапи становлення і розвитку української історії; видатних постатей української історії. Вміти проводити аналогії подій минулого з сучасністю в царині державотворення; робити висновки. Володіти елементарними навичками роботи з літературними джерелами, пошуку, аналізу, систематизації та узагальнення інформації.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою дисципліни «Історія державотворення України» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з історією національної державності, з її витоками та основними етапами державотворення, з особливостями державотворчої практики українського народу на різних етапах державного його буття, з державницькою діяльністю видатних діячів та політичних сил вітчизняної історії.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	
<p>Курс спрямований на розвиток у студентів таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні</p> <p>Дисципліна зорієнтована на набуття таких фахових компетентностей:</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати соціокультурні та лінгвокраїнознавчі знання про країни, мови яких вивчаються, з метою успішної комунікації та перероблення інформації іноземними мовами</p>	
<p>Чому можна навчитися (результати навчання з дисципліни)</p>	
<p>Знати зміст та основні етапи українського державотворчого процесу. Уміти визначати історичну конкретність, своєрідність історичного процесу людства через призму дослідження національної історії та культури. Володіння сучасними засобами комунікацій та інформації Здатність оцінювати основні тенденції розвитку української держави на сучасному етапі</p>	
<p>Навчальна логістика (тематичний план)</p>	<p>Тема 1. Початки державності на українських землях Тема 2. Утворення Старокиївської держави, її місце в історичній долі українського народу Тема 3. Русь у добу феодальної роздробленості. Галицько-Волинська держава (XII-XIV ст.)</p>

Тема 4. Українські землі під владою Литви і Польщі (XIV-XVI ст.). Козацтво як державотворча сила
Тема 5. Національно-визвольна боротьба українського народу 1648-1657 рр. і відновлення української державності
Тема 6. Формування Української козацько-гетьманської держави (середина XVII - XVIII ст.)
Тема 7. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (XIX – початок XX ст.)
Тема 8. Державотворчі процеси доби Української національної революції 1917–1920 рр.
Тема 9. Україна у міжвоєнний період (1920–1930-ті рр.)
Тема 10. Україна у роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)
Тема 11. Україна в післявоєнний період (1945–1991 рр.). Посилення кризи радянської системи
Тема 12. Державотворчі процеси в незалежній Україні

Система оцінювання результатів навчання

Система модульно-рейтингового контролю результатів навчання здобувачів має таку структуру:

№ з/п	Форма підсумкового контролю	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів
1.	Передбачений підсумковий контроль – залік . Передбачений вид навчальних занять – лише лекційні	1. Модульна контрольна робота (МКР)	100 (якщо передбачений підсумковий контроль – залік)

Підсумковий контроль

Залік

Дисципліни, з яких передбачено **лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку**, оцінюються таким чином. Вивчення кожної зазначеної дисципліни завершується виконанням здобувачами модульної контрольної роботи, під час якої перевіряється засвоєння здобувачами **всього** програмного матеріалу курсу, винесеного як на аудиторну, так і на самостійну роботу. Модульна контрольна робота (МКР) оцінюється у 100-бальній шкалі. Для цього кожне питання МКР оцінюється у 4-бальній шкалі (“відмінно” (“5”), “добре” (“4”), “задовільно” (“3”), “незадовільно” (“2”)), потім встановлюється середнє арифметичне з цих оцінок з округленням до десятої частки. Середньоарифметичне значення помножується на **20**. Результат є семестровим рейтинговим балом у 100-бальній шкалі, якому відповідає оцінка за шкалою ЄКТС:

90 – 100 балів	–	A	} зараховано
82 – 89 балів	–	B	
75 – 81 бал	–	C	
66 – 74 бали	–	D	
60 – 65 балів	–	E	
59 балів і нижче	–	FX	

За рішенням кафедри кожне з питань модульної контрольної роботи з дисциплін, з яких передбачено лише лекційні заняття і підсумковий контроль у формі заліку, може оцінюватися у багатобальній системі (**максимум 100 балів за всю модульну контрольну роботу**).

Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують оцінку **«зараховано»** і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку. Здобувачі, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка **«зараховано»** в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – **Е** та бал **60**. Якщо здобувач під час заліку отримав оцінку **«не зараховано»**, то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка **«не зараховано»** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його підсумковий рейтинговий бал за дисципліну.

В умовах **дистанційного навчання** здобувачі складають залік в **он-лайн режимі** на інформаційній платформі Microsoft Office Teams в реальному часі відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, складеного деканатом факультету. Обов'язковою умовою складання заліку є підключення з відеозв'язком (з персонального комп'ютера, телефону або іншого пристрою). Під час приєднання здобувача вищої освіти до онлайн конференції він / вона для ідентифікації обов'язково має показати свій студентський квиток, залікову книжку або інший документ, що посвідчує особу.

Процес проведення заліку передбачає співбесіду викладача з кожним здобувачем за питаннями підсумкового контролю (додаються). Надання часу для підготовки до відповіді не передбачається.

Під час складання заліку має здійснюватися відеозапис відповідей здобувачів (з обов'язковим інформуванням про це здобувачів перед початком заліку) з подальшим збереженням цих записів. Здобувачі мають дотримуватися усіх вимог академічної доброчесності. У разі їх порушення викладач припиняє процедуру прийняття заліку у здобувача та виставляє 0 балів.

Критерії оцінювання заліку:

№ з/п	Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	
		«зараховано»	«не зараховано»
1.	Відповідність змісту	Відповідь здобувача повністю відповідає змісту питання. Основні проблеми розкриті чітко та в повній мірі.	Відповідь здобувача лише частково відповідає / не відповідає змісту питання. Основні проблеми визначено нечітко / не визначено.
2.	Повнота і ґрунтовність викладу	Основні питання розкриті повністю і ґрунтовно.	Основні питання розкриті лише частково і без належної глибини / зовсім не розкриті.
3.	Термінологічна коректність	Здобувач вільно й коректно користується понятійно-категоріальним апаратом дисципліни.	Здобувач майже не користується термінологією.

Оцінка «зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача в повній мірі відповідає всім зазначеним критеріям.

Оцінка «не зараховано» виставляється за умови, якщо відповідь здобувача не відповідає хоча б одному із зазначених критеріїв.

Шкала відповідності оцінок

Оцінка в національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляються на підставі семестрового рейтингового бала здобувача за дисципліну у такий спосіб:

90 – 100 балів	–	A	} зараховано
82 – 89 балів	–	B	
75 – 81 бал	–	C	
66 – 74 бали	–	D	

60 – 65 балів – E
 59 балів і нижче – FX – не зараховано.

Умови допуску до семестрового заліку

При розв'язанні питання про допуск здобувачів вищої освіти до заліку з дисципліни «Історія державотворення України» враховується виконання ними вимог навчального плану і графіка навчального процесу. Здобувачі вищої освіти мають відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття з дисципліни «Історія державотворення України». Здобувач вважається **допущеним до семестрового заліку**, якщо він **виконав усі види робіт**, що передбачені робочою програмою дисципліни.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи

дотримані всі вимоги до написання позааудиторної самостійної роботи: позначені проблема й обґрунтована її актуальність, зроблений аналіз різних точок зору на проблему й логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення, дані правильні відповіді на додаткові питання.	8-9-10 балів
дотримані основні вимоги до написання позааудиторної самостійної роботи, тема розкрита достатньо повно, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Водночас допущені деякі недоліки: не обґрунтовано актуальність теми, сформульовані висновки не чіткі, наявні певні неточності у викладенні матеріалу.	6-7 балів
значне недотримання вимог до написання позааудиторної самостійної роботи. Зокрема: тема розкрита лише частково, допущені фактичні помилки в змісті позааудиторної самостійної роботи, відсутній висновок, не витриманий обсяг самостійної роботи; є недоліки в оформленні.	3-4-5 балів
тема позааудиторної самостійної роботи не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми, не витриманий обсяг самостійної роботи; самостійна робота оформлена не правильно.	1-2 балів
Невиконання здобувачем вищої освіти позааудиторної самостійної роботи	0 балів

Політика курсу	<p>Студент вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувачі вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зобов'язані відвідувати аудиторні заняття, виконувати завдання з самостійної роботи і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. Процедура та форми, терміни відпрацювання пропущених занять із навчальної дисципліни узгоджує з викладачем.</p> <p>Під час роботи над усними/письмовими завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; ● використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; ● видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; ● несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); ● фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; ● посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; ● залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.
-----------------------	--

Рекомендована література	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончаренко В.Д. Історія держави і права України: підручник. Київ : Атіка, 2013. 704 с. 2. Аркас М. Історія України-Русі. Київ : Наш Формат, 2020. 436 с. 3. Громенко С. Скоропадський і Крим: від протистояння до приєднання. Київ : Наш Формат, 2021. 352 с. 4. Грицак Я. Нарис історії України. Київ: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с. 5. Доній О. Трансформація української національної ідеї. Київ : Наш Формат, 2021. 472 с. 6. Іванов В.М. Історія держави і права України: підручник. Київ : КУП НАНУ, 2013. 892 с. 7. Історія державності України: експериментальний підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки, О. Н. Ярмиша. Харків: Одісей, 2004. 608 с. 8. Трофанчук Г.І. Історія держави і права України: навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2016. 568 с.
	<p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдулаєва Г. Кримські татари: від етногенезу до державності. Київ : Гамазин, 2021. 408 с. 2. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. Київ : Либідь, 1993. 288 с. 3. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення :хронологічний довідник. Київ : Наукова думка, 2005. 344 с. 4. Гуржій О.І. 100 великих постатей і подій козацької України. Київ : Арій, 2008. 224 с. 5. Донік О.М. Україна: у складі двох імперій (остання чверть XVIII – перша половина XIX ст.).Київ : Кріон, 2011. 219 с. 6. Терещенко Ю., Осташко Т. Український патріот із династії Габсбургів. Київ : Темпора, 2011. 398 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
Електронна бібліотека «Україніка» <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?C21COM=F&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB>
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського <https://dnrb.gov.ua/ua/>
Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого <https://nlu.org.ua/>
Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка <https://korolenko.kharkov.com/>
Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>
Державна науково-технічна бібліотека України <https://dntb.gov.ua/ru/>
Одеська національна наукова бібліотека України <http://odnb.odessa.ua/>
Українського інституту науково-технічної і економічної інформації <http://www.uinpei.kiev.ua/>
Освітні ресурси Інтернету <https://sites.google.com/site/osvitiures/osvita/osvitni-portali>
Портал сучасних педагогічних ресурсів <http://www.intellect-invest.org.ua/>
Портал «Освіта. UA» <http://ru.osvita.ua/>
Сайт товариства «Знання» України <http://znannya.org.ua/>