



Силабус навчальної дисципліни «Професійно орієнтований переклад»

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) | | |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки | | |
| Спеціальність | 035 Філологія | | |
| Спеціалізація | 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька | | |
| Освітньо-професійна програма | Сучасні лінгвістичні і перекладознавчі студії та міжкультурна комунікація (французька мова і друга іноземна мова) | | |
| Статус дисципліни | вибіркова | | |
| Мова навчання | французька, українська | | |
| Семестр | I (перший) | | |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин | 3 кредити ЄКТС / 90 годин | | |
| Форма підсумкового контролю | Залік | | |
| Викладач | ПІБ: Філоненко Наталія Георгіївна Посада: завідувач кафедри романської і новогрецької філології та перекладу Київського національного лінгвістичного університету Вчене звання: доцент Науковий ступінь: доктор філологічних наук E-mail: nataliia.filonenko@knlu.edu.ua | | |
| Анотація навчальної дисципліни | <p>Завданнями навчальної дисципліни є формування у студентів мовно-термінологічної та дослідницької компетентностей, поглиблення знання щодо фахової термінології, типових граматичних структур текстів різного професійного спрямування, досягнення високого професійного рівня перекладу різногалузевих текстів із застосуванням попереднього аналізу смислового значення повідомлення з метою відтворення його сенсу у зрозумілому та релевантному вигляді та його подальшої ретрансляції мовою перекладу.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни є поглиблення знань теоретичних зasad перекладознавства та особливостей інтерпретації і перекладу текстів різного професійного спрямування з французької мови українською.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни передбачає формування у студентів фахової перекладацької та професійно-орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності: формування мовно-комунікативної, мовно-термінологічної, дослідницької компетентностей студентів; формування у студентів теоретичної бази для перекладу текстів різних жанрів; навичок знаходити і ефективно використовувати з різних джерел інформацію, необхідну для вирішення поставлених завдань, володіння культурою мислення, здатністю до аналізу, узагальнення інформації, постановці цілей і вибору шляхів їх досягнення.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни розкривається в одному змістовому модулі, що передбачає вивчення особливостей перекладу різногалузевих текстів у контексті міжкультурної комунікації.</p> | | |
| Загальний обсяг (відповідно до | 3 кредити ЄКТС; 90 год., у тому числі: | | |
| | | Очна денна форма | Заочна форма |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|
| робочого навчального плану) | здобуття освіти | здобуття освіти | | |
| | лекції | 10 год. | | |
| | семінарські заняття | - | | |
| | практичні заняття | 20 год. | | |
| | консультації | - | | |
| Передумови до вивчення або вибору навчальної дисципліни | Для успішного опанування дисципліною магістранті повинні знати особливості системи мови, що вивчається (лексичні, граматичні, стилістичні) у професійному контексті на рівні, що є необхідними для перекладу текстів різних жанрів, мовні форми, властиві для офіційних та розмовних регистрів академічного і професійного мовлення з урахуванням особливостей міжкультурної комунікації. <i>Вміти</i> перекладати з французької мови на українську та з української мови на французьку суспільно-політичні тексти, публіцистичні тексти, рекламні тексти; застосовувати на практиці отримані знання в конкретних ситуаціях міжкультурної взаємодії, дотримуватись толерантного ставлення до інших культур та їх представників. <i>Володіти</i> практичними навичками перекладацького аналізу та перекладу текстів різних стилів і жанрів, що містять культурно марковані одиниці, які пов'язані зі стратифікацією та ситуативною варіативністю лексики а також із соціальною нормою перекладу. | 2 год. | | |
| Мета вивчення дисципліни | Підготовка спеціалістів із спеціалізованого перекладу різноманітних текстів професійного спрямування, які належать до різних галузей діяльності людини, забезпечити знання у сфері відповідних терміносистем; закріпити навички та вміння укладання словників-глосаріїв галузевих термінів, застосування основних лексических та лексико-граматических перекладацьких трансформацій з метою досягнення адекватності перекладу різноманітних текстів професійного спрямування під час подальшої практичної перекладацької діяльності. | | | |
| Компетентності, які магістрант набуде в результаті навчання | | | | |
| Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. | | | | |
| Загальні компетентності: ЗК 1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11 Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13 Здатність цінувати й поважати різноманітність і мультикультурність світу, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу, співробітництва. | | | | |
| Фахові компетентності: ФК 1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах. ФК 2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. | | | | |

ФК 4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати дослідження та інновацій.

ФК 6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК 9 Здатність до застосування на практиці загальнотеоретичних знань з перекладознавства, екстралінгвістичних перекладацьких навичок, морально-етичних норм і принципів професійної поведінки перекладача.

ФК 10 Здатність виконувати професійні завдання, пов'язані із забезпеченням усної та письмової комунікації шляхом здійснення перекладу текстів різного професійного спрямування.

ФК 11 Здатність засвоювати теоретичні знання педагогічних наук та застосовувати їх методи і прийоми до організації та реалізації професійної викладацької діяльності.

Соціально-особистісні компетентності:

- Здатність планувати діяльність і розподіляти в часі власні зусилля на самостійне виконання конкретних завдань;
- Здатність вдосконалювати відповіальність, дисциплінованість, стресостійкість.
- Здатність підтримувати самодисципліну, самокритичність, необхідні для професійної та наукової діяльності.

Предметні компетентності:

1. Знання і розуміння в предметній галузі:

- володіти проблематикою, термінологічним апаратом та методологією загальної теорії перекладу;
- знати способи досягнення еквівалентності при перекладі на лексичному, граматичному, стилістичному та прагматичному рівнях;
- знати та розуміти методологічне, організаційне та правове підґрунтя, необхідне для здійснення роботи перекладача, її презентації та захисту інтелектуальної власності на її результати;
- знати перекладацьку етику;
- знати прийоми, методи та стратегії здійснення послідовного перекладу;
- знати прийоми, методи та стратегії здійснення синхронного перекладу;
- знати принципи перекладацького скоропису;
- знати міжнародний етикет та правила поведінки перекладача у різних ситуаціях перекладу як то супровід туристів, забезпечення ділових переговорів та переговорів офіційних делегацій.

2. Когнітивні уміння і навички в предметній галузі:

- здатність чітко й виразно висловлювати думку, як усно так і на письмі;
- здатність розуміти на слух автентичні тексти французькою мовою;
- здатність логічно мислити та здійснювати самоаналіз;
- здатність швидко та ефективно здійснювати пошук термінів та перевіряти лінгвістичні та соціокультурні факти як мовою джерела, так і мовою перекладу;
- вміння аналізувати комунікативну ситуацію, автора тексту оригіналу та отримувача тексту перекладу як представників різних культур та вміти на основі такого аналізу організувати свою професійну діяльність;
- вміння збагачувати фонові знання і вдосконалювати набуті техніки перекладу;
- розвивати здатність планувати, організовувати, здійснювати та презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології та перекладознавства.

3. Практичні навички і творчі (складні) уміння у предметній галузі:

- вміти здійснювати перекладацький аналіз тексту та підготовку до перекладу, включаючи пошук інформації у довідковій та спеціальній літературі, а також у мережі Інтернет;
- здатність використовувати екстралінгвістичну інформацію для здійснення якісного перекладу;

- здатність виявляти жанрові, стилеві, структурні й тематичні матричні складові тексту першотвору, що підлягають відтворенню при перекладі;
- вміти обирати адекватну перекладацьку стратегію перекладу та обґрунтовувати її;
- вміти застосовувати адекватні прийому перекладу для досягнення еквівалентності тексту оригіналу та тексту перекладу лексичному, граматичному, стилістичному та прагматичному рівнях;
- володіти лексикою, необхідною для здійснення послідовного перекладу з французької мови українською та навпаки в межах тем, що вивчаються;
- володіти лексикою, необхідною для здійснення синхронного перекладу з французької мови українською та навпаки в межах тем, що вивчаються;
- вміти здійснювати послідовний переклад тексту з дотриманням норм лексичної еквівалентності, граматичної та стилістичної норм мови перекладу;
- вирішувати перекладацькі проблеми в процесі перекладу;
- здатність використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія;
- вміти працювати з перекладацьким обладнанням.

Результати навчання з дисципліни

Знати основні теоретичні положення лінгвістики та перекладознавства, які стосуються усного перекладу.

Знати професійну етику та моральний кодекс усного перекладача, критерії оцінки якості роботи усного перекладача та критерії оцінки якості перекладу в професійних сферах спілкування.

Знати методику універсального перекладацького скоропису та основні принципи здійснення скороченого запису лексем і синтаксем при перекладі текстів різної фахової спрямованості

Вміти сприймати україномовний та французькомовний текст на слух з урахуванням можливих труднощів сприйняття усного мовлення (швидкий темп мовлення; фонетичні особливості мовлення, зокрема акценти, притаманні носіям різних варіантів французької мови, або особам, які не є носіями французької мови; лексичні та синтаксичні лакуни або прогалини в усних повідомленнях тощо)

Вміти застосовувати методику переведення сприйнятого на слух усного повідомлення у “внутрішню мову” перекладача шляхом пошуку та відбору синонімічних лексичних, морфологічних та синтаксичних одиниць та швидко знаходити оптимальний варіант відтворення сприйнятих та переведених у “внутрішню мову” мовленнєвих одиниць мовою перекладу (уміння застосовувати перекладацькі трансформації в усному перекладі)

Вміти застосовувати спеціальні екстралінгвістичні навички, необхідні для здійснення професійного усного перекладу (уміння запам'ятовувати текст, уміння прогнозувати імовірний зміст наступної частини висловлювання, уміння працювати в екстремальних умовах дефіциту часу, уміння застосовувати методику універсального перекладацького скоропису, уміння користуватися сучасними технічними засобами для здійснення усного послідовного перекладу), а також застосовувати методики та прийоми здійснення усного перекладу за умов ускладненої міжмовної та міжкультурної комунікації.

Здатність спілкуватися українською та французькою мовами як усно, так і письмово у контексті міжкультурної комунікації.

Здатність аналізувати текст оригіналу, обґрунтовувати стандартні і нестандартні перекладацькі проблеми й обирати способи їхнього вирішення, що відповідають кожному конкретному акту комунікації.

Здатність використовувати методологічне, організаційне та правове підґрунтя, необхідне для здійснення роботи перекладача, її презентації та захисту інтелектуальної власності на її результати.

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, самостійно здобувати, оцінювати та використовувати інформацію, володіти й оперувати інформаційними та комунікаційними технологіями відповідно до потреб перекладацької діяльності.

| | |
|-------------------------------|---|
| Тематичний план занять | Змістовий модуль 1. Професійно-орієнтований переклад як особливий вид міжкультурної комунікації Тема 1. Професійна комунікація як сфера діяльності перекладача Тема 2. Переклад і термінологія науково-технічного дискурсу Тема 3. Переклад і термінологія юридичного і адміністративного дискурсу Тема 4. Переклад і термінологія фінансово-економічного дискурсу Тема 5. Переклад документації у бізнес-комунікації. |
|-------------------------------|---|

| Програмні результати навчання | Методи навчання | Форми оцінювання |
|--|--|--|
| ПРН 1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. | | |
| ПРН 2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного та наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. | Загальнонаукові методи теоретичного пізнання: аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення; метод інтерактивного (комунікативного) навчання; метод проблемного навчання; пояснально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; метод моделювання; метод навчання у співпраці; лінгвістичні методи (структурно-семантичний, лінгво-культурологічний, стилістичний, перекладацький аналіз тексту); методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності (мозковий штурм, кейс-метод, вирішення проблем, open space, проведення дискусій з обговоренням перекладів) | Метод письмового контролю (тести, письмові переклади, модульна контрольна робота); метод усного контролю (індивідуальне і групове опитування; усний переклад); метод самоконтролю (експрес-контроль); проектна робота; індивідуальне і завдання; підготовка презентацій; залік |
| ПРН 3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного та ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. | | |
| ПРН 6 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату та організації успішної комунікації. | | |
| ПРН 9 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. | | |
| ПРН 10 Збирати та систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати та перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). | | |
| ПРН 11 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого та літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. | | |
| ПРН 12 Дотримуватися правил академічної добросердечності. | | |
| ПРН 13 Доступно та аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. | | |
| ПРН 14 Створювати, аналізувати та редактувати тексти різних стилів та жанрів. | | |
| ПРН 15 Обирати оптимальні дослідницькі підходи та методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. | | |
| ПРН 16 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. | | |
| ПРН 18 Організовувати професійну діяльність, ставити та вирішувати основні проблемні питання, самостійно визначати способи управління процесами пошуку та обробки інформації на основі одержаних знань, необхідних для виконання професійних завдань, пов'язаних із забезпеченням усної та письмової комунікації шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів з дотриманням норм комунікативно-прагматичної еквівалентності. | | |
| ПРН 19 Вміти побудовувати прогностичні сценарії та моделі розвитку комунікативних та соціокультурних ситуацій та толерантно ставитися до альтернативних світоглядних | | |

позицій, притаманних мультикультурному глобалізованому соціуму, із врахуванням навичок сучасної міжкультурної комунікації.

Семестрове оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни має таку структуру:

| № з/п | Види навчальної діяльності студента | Максимальна кількість балів |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Аудиторна навчальна робота. | 25 |
| 2. | Самостійна навчальна робота. | 25 |
| 3. | Модульна контрольна робота | 50 |

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності та МКР студентів здійснюється в чотирибалльній системі. Рейтинг вираховується в рейтингових балах, а підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за чотирибальною шкалою та за шкалою ЄКТС.

Контроль виконання аудиторної роботи здійснюється у вигляді опитування в усній формі, яке проводиться на кожному практичному занятті та включає в себе відповідь на теоретичне питання з лекційного курсу та здійснення перекладу запропонованих текстів з французької мови на українську і навпаки з тематики, що вивчалась протягом курсу. Завдання самостійної роботи виконуються в письмовій формі. Однією з форм самостійної роботи є виконання індивідуальних завдань з перекладу аудіо та аудіовізуальних текстів.

Критерії оцінювання аудиторної та самостійної навчальної роботи студента

Відповідь на теоретичне питання

| Кількість балів | Зміст критеріїв оцінювання |
|------------------------------|--|
| 5 «відмінно» | Студент вичерпано і повністю засвоїв теоретичний матеріал відповідних курсів (дає вичерпне визначення тих чи інших перекладознавчих категорій та перекладацьких прийомів) та вільно ілюструє вивчені мовні або перекладознавчі явища та закономірності практичними прикладами. |
| 4 «добре» | Студент добре володіє теоретичними знаннями та без суттєвих труднощів ілюструє засвоєні мовні або перекладознавчі явища та закономірності практичними прикладами. |
| 3 «задовільно» | Студент має певні прогалини у теоретичних знаннях з відповідних курсів та недостатньо ілюструє вивчені мовні або перекладознавчі явища та закономірності практичними прикладами. |
| 2 «не задовільно» | Студент не оволодів теоретичними знаннями відповідних курсів та не може навести практичні приклади. |

Усно-зоровий переклад (переклад з аркуша) тексту з української мови на французьку і навпаки з тематики, що вивчалась протягом курсу

| Кількість балів | Зміст критеріїв оцінювання |
|-------------------------|---|
| 5 «відмінно» | Студент виконує еквівалентний переклад з/на французьку/українську мову запропонованого тексту українською/французькою мовою і демонструє високий рівень вмінь та практичних навичок усного послідовного перекладу (рівень достовірності 90-100%). |
| 4 | Студент здійснює еквівалентний переклад з/на |

| | |
|------------------------------|---|
| «добре» | французьку/українську мову запропонованого тексту українською/французькою мовою. Рівень достовірності перекладу досягає 75%. |
| 3 «задовільно» | Студент здійснює еквівалентний переклад з/на французьку/українську мову запропонованого тексту українською/французькою мовою. Рівень достовірності перекладу досягає 60%. |
| 2 «не задовільно» | Студент демонструє відсутність умінь та навичок усного послідовного перекладу з/на французьку/українську мову запропонованого тексту українською/французькою мовою. Рівень достовірності перекладу нижче 60%. |

Усний послідовний переклад фонограм з французької мови на українську і навпаки з тематики, що вивчалась протягом курсу

| Кількість балів | Зміст критеріїв оцінювання |
|------------------------------|---|
| 5 «відмінно» | Студент виконує еквівалентний переклад з/на українську/французьку мову запропонованої фонограми французькою/українською мовою і демонструє високий рівень вмінь та практичних навичок усного послідовного перекладу (рівень достовірності 90-100%). |
| 4 «добре» | Студент здійснює еквівалентний переклад з/на українську/французьку мову запропонованої фонограми французькою/українською мовою. Рівень достовірності перекладу досягає 75%. |
| 3 «задовільно» | Студент здійснює еквівалентний переклад з/на українську/французьку мову запропонованої фонограми французькою/українською мовою. Рівень достовірності перекладу досягає 60%. |
| 2 «не задовільно» | Студент демонструє відсутність умінь та навичок усного послідовного перекладу з/на українську/французьку мову запропонованої фонограми французькою/українською мовою. Рівень достовірності перекладу нижче 60%. |

Модульна контрольна робота є письмовою, складається із практичних завдань, кожне з яких оцінюється певною кількістю балів. Отримані за кожне завдання модульної роботи бали трансформуються в загальну оцінку за модульну контрольну роботу за таблицею:

| | |
|-----------------------|------------------|
| «відмінно» | 50 – 41 балів |
| «добре» | 40 – 31 балів |
| «задовільно» | 30 – 21 балів |
| «незадовільно» | 20 і менше балів |
| неявка на МКР | 0 балів |

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового балу за роботу протягом семестру і рейтингового балу за МКР.

Підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку

Відмітка про залік у національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляється на підставі семестрового рейтингового балу студента за дисципліну таким чином:

| | |
|----------------|---|
| 90 – 100 балів | A |
| 82 – 89 балів | B |
| 74 – 81 бал | C |

| | |
|------------------|-----|
| 64 – 73 бали | D |
| 60 – 63 бали | E |
| 59 балів і нижче | FX. |

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів. Таким чином студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують відмітку про залік «зараховано» і відповідну оцінку в шкалі ЄКТС без складання заліку.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється відмітка про залік «зараховано» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – Е та бал 60.

| | |
|---------------------------------|--|
| Рекомендована література | <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарчук Л.І. Культура ділового мовлення: Навчальний посібник. 2-е видання доповнене і перероблене. – Житомир: ПП «Рута», в-во «Волинь», 2008. – 244 с. 2. Васенко Л.А., Дубічинський В.В., Кримець О.М. Фахова українська мова: Навчальний посібник. – К.: Центр учебової літератури, 2008. – 272 с. 3. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. – К.: Алерта, 2010. – 696 с. 4. Українська ділова мова: практичний посібник на щодень / Укл.: |
|---------------------------------|--|

- М.Д.Гінзбург, І. О. Требульова, С.Д. Левіна; За ред. М.Д.Гінзбурга. – Харків: Торсінг, 2003. – 592 с.
5. Антонюк С.М., Бурковська Л.Д. Переклад юридичної, економічної та соціально-політичної літератури. - Хмельницький:ХНУ, 2008. - 72 с.
 6. Багмут Й.А. Проблеми перекладу суспільно – політичної літератури українською мовою. – К.: НД, 2005. – 201 с.
 7. Бондаренко Є.В. Документація у зовнішній економіці: листування та контракти. – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 224 с.
 8. Борисова Л.І. Основні проблеми науково – технічного перекладу. – М.: МГУ, 2003. – 208 с.
 9. Головін В.М. Переклад економічної термінології. - К.: Наука, 2005. – 187 с.
 10. Карабан В. Переклад англійської наукової і технічної літератури – 2002. – 207 с.
 11. Коптілов В. В. Теорія і практика перекладу / В. В. Коптілов. – К.: Юніверс, 2003. – 280 с.
 12. Корунець І. В. Теорія і практика перекладу (аспектний переклад): Підручник / І. В. Корунець. – Вінниця: Нова Книга, 2001. – 448 с.
 13. Марахова А.Ф. Мова сучасних ділових документів / А.Ф. Марахова. – К.: Наукова думка, 1981. – 140 с.
 14. Міріам Г., Гон О., Морозов В., Гулик В., Голованчук М. Практикум з усного перекладу: мультимедійний формат. Посібник з англійської мови для ВНЗ. – К.: Факт, 2005. – 152 с.
 15. Назаров В.Ф. Курс економічного перекладу. М.:МГУ, 2000. – 97 с.
 16. Назаров В. Ф. Курс юридичного перекладу. -К.Нац. унів. ім.Т.Ш.1992. - 120 с.
 17. Нестеренко Н., Лисенко К. Курс усного та письмового перекладу. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, - 248с.
 18. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Мова ділових паперів / Л.М. Паламар, Г.М. Кацавець. – К.: Либідь, 1995. – 208 с.
 19. Плотницька І.М. Ділова українська мова / І.М. Плотницька. – Навчальний посібник.3-те видання. – К.: Центр учебової літератури, 2008. –256 с.
 20. Сергєєва О. В. Особливості перекладу економічних текстів. Тексти і завдання для розвитку навичок перекладу для студентів напряму підготовки «Філологія. Переклад»: метод. вказівки для студ. 5-го курсу / уклад. Сергєєва О. В. [Електронний ресурс]. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – 46 с. – Режим доступу : <https://msn.tup.km.ua>. Допоміжна
 21. Циткіна Ф.О. Термінологія й переклад. – Львів: ВЛ, 2003. – 187 с.
 22. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Пенькова І.О., Ярощук І.П. Переклад англомовної економічної літератури. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. - Вінниця: Нова Книга, 2006. – 416 с.

Додаткова література:

1. Зарицький М. С. Переклад: створення та редактування / М. С. Зарицький – К.: Парламентське вид-во, 2004. – 120 с.
2. Караванський С. Секрети української мови. 2-ге розширене вид. – Львів: БаK, 2009. – 344 с.

Додаткові ресурси

Додаткові ресурси

Бібліотеки

1. www.nbuvgov.ua

2. www.numeriques.cfwb.be
3. ec.europa.eu/libraries/index_fr.htm
4. www.bnf.fr
5. www.bibliotheque.sorbonne.fr/sid
6. www.bibliotheque.sorbonne.fr/biu/spip.php?
7. www.bibliotheque.sorbonne.fr
8. www.dbu.univ-paris3.fr
9. bibliotheque.isit-paris.fr/
10. www.u-grenoble3.fr

11. www.bu.u-picardie.fr
12. www.biu-montpellier.fr
13. www.bnul.fr
14. www-sicd.u-strasbg.fr/bibs/
15. www.ville-ge.ch/bge
16. www.bib.umontreal.ca
17. www.bib.ulb.ac.be